

| | |
|--|----------|
| Vorwort | IX |
| Schreibweise und Aussprache der Sanskritwörter | X |
| Dank | XI |
| 1. Einleitung | 1 |
| 1.1 Ausgangspunkt | 1 |
| 1.2 Aufbau der Arbeit | 1 |

Theoretischer Teil

| | |
|--|-----------|
| 2. Yoga | 5 |
| 2.1 Begriffsdefinition | 5 |
| 2.2 Historischer Überblick und Grundlagen | 7 |
| 2.2.1 Ursprung | 7 |
| 2.2.2 Die Yoga-Süren von Patañjali | 9 |
| 2.2.3 Haṭha Yoga | 12 |
| 2.2.4 Yoga im Westen | 13 |
| 2.2.5 Yoga im deutschsprachigen Raum | 14 |
| 2.2.6 Heutige Artenvielfalt im Yoga | 16 |
| 2.2.7 Anforderungen an Yogalehrende | 20 |
| 2.3 Yoga als Therapieansatz | 21 |
| 2.3.1 Das Menschenbild im Yoga | 21 |
| 2.3.2 Spirituelles Krank-Sein | 22 |
| 2.3.3 Spirituelles Gesund-Sein | 23 |
| 2.3.4 Das Körperverständnis im Yoga | 23 |
| 2.3.5 Yogatherapie | 27 |
| 2.4 Risiken von Yoga | 29 |
| 2.4.1 Fazit zu Risiken von Yoga | 30 |
| 2.5 Stand der Forschung | 31 |
| 2.5.1 Forschungsarbeiten zu psychischen Störungen | 34 |
| 2.5.2 Fazit der Forschungsergebnisse | 42 |
| 3. Progressive Muskelrelaxation (PMR) | 45 |
| 3.1 Begriffsdefinition | 45 |
| 3.2 Entwicklung der Progressiven Muskelrelaxation | 45 |
| 3.3 Progressive Muskelrelaxation in der Anwendung | 46 |
| 3.3.1 Durchführung | 46 |
| 3.3.2 Varianten | 47 |
| 3.3.3 Richtige Haltung | 48 |
| 3.3.4 Achtsamkeit und progressive Muskelrelaxation | 49 |
| 3.4 Stand der Forschung | 50 |
| 3.5 Anforderungen an PMR-Lehrende | 51 |

| | |
|--|-----|
| 4. Achtsamkeit | 53 |
| 4.1 Begriffsdefinition | 53 |
| 4.2 Wirkfaktor Achtsamkeit | 54 |
| 4.3 Achtsames Atmen | 56 |
| 4.4 Therapeutische Formen der Achtsamkeit | 57 |
| 4.4.1 Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) | 57 |
| 4.4.2 Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) | 60 |
| 4.4.3 Acceptance and Commitment Therapy (ACT) | 61 |
| 4.4.4 Dialectic Behavioral Therapy (DBT) | 61 |
| 4.5 Psychometrische Methoden zur Erfassung der Achtsamkeit | 62 |
| 4.6 Stand der Forschung | 66 |
| 4.7 Anforderungen an MBSR-Lehrende | 67 |
| 5. Psychotherapeutische Konzepte | 71 |
| 5.1 Menschenbilder der vier psychotherapeutischen Schulen | 71 |
| 5.2 Allgemeine Wirkfaktoren der Psychotherapie | 73 |
| 5.3 Psychische Störungen | 77 |
| 5.3.1 Depression | 77 |
| 5.3.2 Angststörung | 79 |
| 5.3.3 Zwangsstörung | 80 |
| 5.3.4 Somatoforme Störungen | 81 |
| 5.3.5 Essstörung | 83 |
| 5.4 Soma und Psyche | 85 |
| 5.4.1 Körperpsychotherapie | 85 |
| 5.4.2 Körperhaltung und Emotionen | 86 |
| 5.4.3 Emotionen gespeichert im Körper | 87 |
| 5.4.4 Körperbild | 88 |
| 5.5 Die Anatomie des autonomen Nervensystems (ANS) | 91 |
| 5.5.1 Das Modell des 2-teiligen ANS | 91 |
| 5.5.2 Das Modell des 3-teiligen ANS | 92 |
| 5.5.3 Die Funktion des ANS bei der Reiz-/Stressregulation | 93 |
| 5.6 Fazit: Wirkmechanismen des Yogas aus psychotherapeutischer Sicht | 94 |
| Empirischer Teil | |
| 6. Erhebung | 99 |
| 6.1 Forschungsgegenstand | 99 |
| 6.2 Setting des klinisches stationären Umfelds | 99 |
| 6.3 Erhebungsmethoden | 101 |
| 6.3.1 BDI II | 102 |
| 6.3.2 ICD-10-Symptom-Rating (ISR) | 103 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 6.3.3 | Kurzfragebogen zur Eigenwahrnehmung des Körpers (KEKS) ... | 105 |
| 6.3.4 | Fragebogen zum Körperbild (FKB-20) | 106 |
| 6.3.5 | Frankfurter Körperkonzeptskalen (FKKS) | 107 |
| 6.3.6 | Freiburger Achtsamkeitsfragebogen (FFA) | 108 |
| 6.3.7 | Qigong Evaluation (QUI 2) | 109 |
| 6.3.8 | Rating der Therapiemethode | 110 |
| 6.4 | Entspannungs-/Achtsamkeitsverfahren der Studienarme | 110 |
| 6.4.1 | Yoga | 111 |
| 6.4.2 | Progressive Muskelrelaxation (PMR) | 119 |
| 6.4.3 | Achtsamkeitsprogramm | 119 |
| 7. | Pilotstudien | 123 |
| 7.1 | Erste Pilotstudie | 123 |
| 7.2 | Zweite Pilotstudie | 123 |
| 8. | Fragestellung und Hypothesen | 129 |
| 8.1 | Primäre Fragestellung und Hypothese | 129 |
| 8.2 | Sekundäre Fragestellungen und Hypothesen | 129 |
| 9. | Statistische Methoden | 133 |
| 9.1 | Analysesets | 133 |
| 9.2 | Primäres Studienziel | 133 |
| 9.3 | Primärer Endpunkt | 133 |
| 9.4 | Statistische Auswertung des primären Endpunkts | 134 |
| 9.5 | Sekundäres Studienziel und Endpunkte | 134 |
| 9.6 | Massnahmen zur Bias-Minimierung | 135 |
| 9.7 | Ethikstandard | 136 |
| 10. | Ergebnisse | 139 |
| 10.1 | Stichprobe | 139 |
| 10.1.1 | Abschätzung der Stichprobengröße/Power | 139 |
| 10.1.2 | Full analysis set (FAS) | 140 |
| 10.1.3 | Per protocol set (PPset) | 145 |
| 10.1.4 | Modified intention to treat set (mITTset) | 146 |
| 10.2 | Einfluss der Behandlung auf den primären Endpunkt BDI II (Depressivität) | 147 |
| 10.3 | Einfluss der Behandlung auf sekundäre Endpunkte des ISR ⁺ | 154 |
| 10.3.1 | Einfluss der Behandlung auf depressive Symptomatik | 154 |
| 10.3.2 | Einfluss der Behandlung auf die Angstsymptomatik | 157 |
| 10.3.3 | Einfluss der Behandlung auf die Zwangssymptomatik | 160 |
| 10.3.4 | Einfluss der Behandlung auf die Somatisierungsstörung | 163 |
| 10.3.5 | Einfluss der Behandlung auf Symptome der Essstörung | 166 |

VIII | Inhalt

| | |
|---|------------|
| 10.4 Einfluss der Behandlung auf die Körperwahrnehmung (sekundärer Endpunkt) | 169 |
| 10.4.1 Ablehnende Körperbewertung | 169 |
| 10.4.2 Vitale Körperfunktionen | 172 |
| 10.4.3 Selbstakzeptanz des Körpers | 175 |
| 10.4.4 Eigenwahrnehmung des Körpers | 178 |
| 10.5 Einfluss der Behandlung auf die Achtsamkeit (sekundärer Endpunkt) ... | 180 |
| 10.6 Subjektiver Nutzen der Behandlungsmethode (sekundärer Endpunkt) .. | 183 |
| 10.7 Zusammenfassende Übersicht der Ergebnisse | 185 |
| 11. Diskussion | 189 |
| 11.1 Zusammenfassung | 189 |
| 11.2 Diskussion und Interpretation der Ergebnisse | 191 |
| 11.2.1 Studiendesign und Stichprobe | 191 |
| 11.2.2 Diskussion der Hypothesen | 192 |
| 11.2.3 Überlegungen zu den drei Studienarmen | 196 |
| 11.3 Methodenkritik | 198 |
| 11.4 Weiterführende Überlegungen | 199 |
| 12. Literaturverzeichnis | 201 |
| 13. Abbildungsverzeichnis | 212 |
| 14. Tabellenverzeichnis | 214 |
| 15. Anhang | 218 |
| 15.1 Fragebogen | 218 |
| 15.2 Yoga Lektionen | 230 |
| 15.3 Yoga Theorieblöcke | 245 |
| 15.4 PMR Lektion | 253 |
| 15.5 Body Scan und Sitzmeditation Lektionen | 257 |